

4

The whole is more than the
sum of its parts –
OER länderübergreifend
gedacht

Dr. Pia Sander (Univ. Duisburg-Essen),
Dr. Konrad Faber (VCRP), Peter Rempis
(Univ. Tübingen), Patrick Peters (MMKH)



4

The whole is more than the sum of its parts - OER länderübergreifend gedacht

Wie schätzen Sie den aktuellen Stand der deutschen Hochschulen
in dem von Ihnen diskutierten Themenfeld ein?

Aktueller Stand

- fehlende Anreize (- Strategie)
- fehlendes Know-how
- politische Programmatik
- existierende Plattformen, wenig Content
- geringer Content (Masse)
- fehlende Vernetzung
- 'Der Zug ist aus dem Bahnhof'
- externe Anreize vs. eigene Sichtbarkeit
(was lohnt es sich?)
- Spielweise vs. Mehrwert für Nutzende
- unzureichende Durchdringung digitaler Formate
allgemein, inkl. fehlender Unterstützung bei Erstellung
für die Lehrende → kontinuierliche Anreize?
- Was ist OER???

Wo soll es hingehen? (Vision)

- offenes Lernen (frei zugänglich)
- Vielzahl an Materialien
- echte Praxis
- Wissenschaft 'erreicht' Bürger:in
- zentrale (welche?) Plattform
- OER als Ausweis guter Lehre
(Publikations-Signifikanz)
- Content-Portale ^{inkl. national & fürchten?} _{Themen}
- "Ermöglichung ~~Erfahrung~~ oder Willigen"
- freie Bildung für alle
- Innovationsdynamik
- OER = Alltagsmedium ^{Lehre + Lernen}

en Sie für die kommenden Jahre?

Was braucht es, damit der weitere Weg gelingt?
Wo sehen Sie eventuell noch Hürden?

Was braucht es?

- (cross-) Zertifizierung
- Anerkennung / Reputation
- Kulturwandel + €€€
- Vorbilder
- einfache (leicht zugängliche) Nutzungssysteme
(nicht zu kompliziert)
- dedizierte Beauftragte
- Content AGs in/ausserhalb der HS
- Depotschwerpunkt
- Kooperation
- KIC + S+C
- Begeisterung, Sinn
- gute Beratung / Beratungsstelle (besonders zu Beginn)

Offene Fragen: welche Aspekte sollten noch weiter diskutiert werden?

Was ist OER???

Aktueller Stand

fehlende Anreiz(-Strategie)

fehlendes Kennntniss

politische Programmatik

existierende Plattformen, wenig Content

gar kein Content (Musik)

fehlende Nütze

'Der Zug ist aus dem Bahnhof'

externe Anreize vs innere Sinnhaftigkeit
(was nutzt es Wamen)

Spielweise vs. Mehrwert für Nutzende

unzureichende Durchdringung digitaler Formate
allgemein, inkl. fehlender Unterstützung bei Erstellung
für die lebende $\longleftrightarrow$ konkurrierende Ansätze?

Was ist $\sigma \in R$???

Wo soll es hingehen? (Vision)

- offenes Lernen (frei granular)

- Vielfalt an Materialien

echte Praxis

Wissenschaft "erreicht" Bürger/in

zentrale (welkweit?)
Plattform

OER als Ausweis guter Lehre
(Publikationsäquivalent)

Content-Portale $\left\{ \begin{array}{l} \text{int.} \\ \text{national?} \\ \text{Länder?} \\ \text{Themen?} \end{array} \right.$

"Ermöglichung ~~des~~ der Willigen"

freie Bildung für alle

Innovationsraum

OER = Alltagsmedium f. Lehre + Lernen

Was braucht es?

- (cross-) Zertifizierung
- Anerkennung / Reputation
- Kulturwandel + €€€
- Vorbilder
- einfache (leicht zugängliche) Nutzungssysteme
(nicht aufwendig)
- dedizierte Beauftragte
- Content-AGs in/aufserhalb der HIS
- Deputatswirksamkeit
- Kooperation
- K I C + S + C
- Begeisterung, Sinn
- gute Beratung / Beratungsstelle (besonders zu Beginn)
(Begleitung)